



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR

“Educación popular con el corazón abierto a la comunidad”

Medellín – Colombia

PLAN DE APOYO INSTITUCIONAL PRIMERO Y SEGUNDO PERIODO DE 2015

Nombres				Apellidos	
Grado	11° A 11° B		Temas	Comprensión de lectura, producción textual	
Asignatura	_Lengua castellana	Periodo	1° y 2°	Docente	Emilse Restrepo Giraldo

1. Cada estudiante debe leer extra clase la novela que eligió y preparar la exposición en fichas bibliográficas de color blanco tamaño 10 x 15, teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- Autor y biografía; escribe solo los datos más importantes sobre la vida del autor y su obra, con las anécdotas relevantes de su vida
- Editorial
- vocabulario desconocido consultado
- temas de la obra sustentados con notas pie de página
- resumen
- A qué movimiento literario pertenece la obra y qué características tiene ese movimiento, cuáles de esas características encuentras en la obra. descríbelas
- Intención comunicativa del autor; explique en un párrafo cuál fue la intención al escribirla, cuál es el legado o herencia cultural que quería dejarle a los lectores y a la humanidad; qué reconocimientos y premios literarios ha tenido, traducción a otros

2. Presentar el diccionario personal a 800 palabras literarias

3. Presentar la sustentación sobre el dominio del diccionario personal: treinta palabras con treinta sinónimos y treinta antónimos

SEGUNDO PERIODO

- Consultar sobre los temas “el planeta tierra” y “los viajes espaciales” para poder realizar en clase el ensayo sobre estos temas. Cada estudiante debe Tomar apuntes y extraer notas pie de página entre comillas de los textos que lean, citándolas con el número de la página donde la encontró, la dirección de internet si fue un texto virtual; con el nombre del autor del texto, el título del texto o del libro de donde la extrajo, el año en que fue publicado y la editorial. Sin estos datos la cita textual pierde seriedad científica.

Temas que debe consultar para trabajar el ensayo en forma presencial durante la clase:

Sobre el planeta tierra

- Calentamiento global
- fenómeno del niño
- fenómeno de la niña

- Qué argumenta el IDEAM
- Qué dicen los ambientalistas
- Cómo impacta el descongelamiento de los polos en calentamiento global
- Cómo influye el calentamiento global en la Antártida y los fenómenos que se están dando allí, cómo impactan la vida en nuestro planeta
- Qué se puede hacer para lograr la desalinización de los mares
- Qué es el efecto invernadero, la lluvia ácida y qué consecuencias trae para las personas
- causas y consecuencias de los uracanes, tsunamis, terremotos
- por qué escasea el agua potable actualmente en nuestro país, en que departamentos y ciudades, qué consecuencias tiene para las generaciones futuras?
- Qué son las energías limpias, cuales son las más recomendadas para la sostenibilidad del planeta,
- qué países le están apostando a este tipo de energías, que avances hay al momento?
- Qué es la economía global, en qué consiste, qué países se consideran defensores de esta economía y están dominando el mundo, cómo afecta la economía de los países subdesarrollados
- Qué es el TLC, con qué países tiene TLC Colombia, en qué afecta el TLC la agricultura y la economía de nuestro país.
- Qué son los cultivos transgénicos desarrollados por la empresa norteamericana de MONSANTOS, acreedor del 75% de la economía agrícola mundial, cómo afecta la agricultura de nuestro país. Ver videos en Youtube, sobre esta empresa y tomar apuntes “la verdadera historia de Monsanto”.
- Qué es la minería a cielo abierto, qué es el fracking y qué impactos trae para el deterioro del medio ambiente
- El presidente Santos en su proyecto económico de gobierno defiende la minería a cielo abierto, y demás tipos de explotación minera, cuál será el impacto en el medio ambiente.

Sobre la exploración espacial:

- Qué países le están apostando a la exploración del espacio
 - Cuáles lo iniciaron
 - Qué avances hay al momento
 - Cuáles fueron las últimas naves lanzadas al espacio, de qué países y cuales han fracasado o han logrado su cometido?
 - por qué las potencias mundiales le apuestan a este tipo de exploración y los países subdesarrollados no?
 - En qué nos beneficiamos los países pobres de los avances en la exploración espacial
2. Presentar el día que va a elaborar el ensayo los apuntes que tomó de los libros que leyó, de los documentales que vio sobre el tema, las páginas de internet, y las respectivas citas textuales que logró extraer con los datos bibliográficos de los textos investigados, citando el título, autor, página, editorial y año de publicación.
 3. Elaborar el ensayo de cinco páginas en dos horas de clase, haciendo uso de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva, con cinco notas pie de página, en estilo personal demostrando la capacidad de debatir y controvertir las ideas sobre los temas consultados.