



PLAN DE ÁREA:
CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICA

2016



TABLA DE CONTENIDO

- Portada
- Tabla de contenido
- 1. Introducción
- 2. Justificación
- 3. Diagnóstico
- 4. Referentes Legales
- 5. Referentes del Área
- 6. Políticas del Área Metodológicas y Evaluativas
- 7. Referentes Modelo Pedagógico
- 8. Recursos
- 9. Esquema Curricular
 - a) Esquema Curricular Décimo
 - b) Esquema Curricular Undécimo
 - c) Esquema Curricular Clei 5
 - d) Esquema Curricular Clei 6
- 10. Bibliografía – Cibergrafía



1. INTRODUCCION

Para los estudiantes, futuros ciudadanos, que viven en una sociedad moderna con una economía de mercados y una política participativa es, muy importante que entiendan como funcionan estas, cuáles son sus principios y mecanismos fundamentales. Estos conocimientos sirven tanto para la toma de decisiones que afectan la vida personal y familiar como para elegir sus representantes en el gobierno que van a decidir, entre otros temas, los destinos económicos y políticos del país.

El estudio de las ciencias políticas y económicas ayuda a los estudiantes a entender el mundo moderno, para que tomen decisiones que moldeen su futuro y para reforzar las instituciones tanto públicas como privadas.

Los principios de la economía y la política inciden en el rodaje de los negocios, afectan a las personas en sus roles de productores y consumidores y en la política local, departamental o provincial, nacional e internacional. Los temas económicos influyen a los votantes en las elecciones nacionales y locales.

Una mejor comprensión de la economía y la política permite a los estudiantes entender los diferentes fenómenos que afectan su vida diaria, e identifican y evalúan las consecuencias, tanto las decisiones personales como de las políticas públicas, muchas instituciones en una economía de mercados democráticos, funcionan más efectivamente cuando los ciudadanos están bien informados y conocen sobre los temas económicos y políticos.

Los individuos responsables de sus actos, redoblan la actividad política y económica, trabajan con ahínco, inventando y perfeccionando en su entorno con miras a establecer una sociedad justa y equitativa amparada el ejercicio consciente de la democracia.



2. JUSTIFICACION

La economía y la política tienen propia y verdadera competencia. La riqueza es su objeto, y su fin promover y desarrollar el bien común, en cuanto depende de la observancia de las leyes de la producción y distribución, del cambio y del consumo.

De aquí resulta que el criterio económico no es superior ni inferior a otro cualquiera, sino diferente. Cuando la economía y la política encuentran en su camino hechos de un orden distinto, los examinan bajo sus puntos de vista particulares, los juzgan como favorables o desfavorables a la pública prosperidad y pasan de largo. Cuando encuentran hechos puramente económicos comprometen la autoridad que le corresponde.

El siglo presente no concibe una civilización sin el goce de la libertad política y civil. La libertad descansa en instituciones sabias ya que no sería posible el desarrollo de la inteligencia y la actividad de los pueblos, deseosos de disfrutar de los beneficios reservados a los que participan de la vida de la industria.

La política enseña que los gobiernos violentos y arbitrarios turban el orden económico, por que amenazan el trabajo o pasan a las vías de hecho; la economía proclama la estrecha alianza entre la industria y la libertad condenando todos los excesos o abusos de la autoridad.

La economía y la política no pretenden imponer ninguna forma determinada de gobierno, recomiendan los que ofrecen seguridad a las personas, respeto a la propiedad y libre ejercicio del pensamiento y el trabajo.



3. DIAGNÓSTICO

Al finalizar el año se hace una evaluación de área y grado que nos permite ubicarnos en un contexto real en cuanto al avance o estancamiento en el desarrollo de los contenidos programados para cada grado durante el año lectivo, al mismo tiempo podemos determinar la eficacia de la selección de temas según las expectativas futuras de los estudiantes y las necesidades que le exige el medio en el cual están inmersos.

Al iniciar el año siguiente se realiza una conducta de entrada en el grado undécimo y CLEI Seis, la cual permite identificar el avance de los alumnos en el grado anterior y proponer nuevas estrategias y contenidos que contribuyan a reafirmar los conceptos planteados en actividades anteriores involucrar otros nuevos que se sustentan en los ya aprendidos.

Generalmente los alumnos muestran un aprendizaje positivo de los contenidos estudiados en el grado anterior, lo que permite dar inicio a la temática correspondiente al grado en curso.

Se observa compromiso y trabajo en equipo de los docentes que sirven el área en los grados de la educación media y en los CLEI cinco y seis, lo que hace que se de continuidad al plan tal y como está planeado.

Se observan dificultades en cuanto al desarrollo de la temática por que la institución no cuenta con un material actualizado y el uso de Internet es bastante regular por problemas técnicos que se presentan con la red.



Nombre del documento: Plan de Área Ciencias Económicas y Políticas

4. REFERENTES LEGALES:

REFERENTE LEGAL	ARTÍCULOS	OBSERVACIONES
Constitución Política de Colombia	67	Derecho a la Educación. Acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.
	70	El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.
	71	La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres.
	41	El estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica.
Ley 115 del 8 febrero de 1994 Ley General de Educación	1	Objeto de la Ley.
	5	Fines de la Educación para educación preescolar, básica y media.
	10, 11	Educación formal.
	13	Objetivos comunes a todos los niveles
	14	Enseñanza obligatoria.
	15, 16, 17, 18	Definición educación preescolar, objetivos específicos y obligatoriedad.
	19, 20, 21, 22	Definición. Objetivos generales de la educación básica. Objetivos específicos para básica primaria y básica secundaria.
	23	Áreas obligatorias y fundamentales para educación básica y media.
	24	Educación religiosa para educación básica y media.
	25	Formación ética y moral para educación preescolar, básica y media.
	26	Servicio especial de educación laboral.
	27, 28, 29, 30, 31	Definición. Objetivos específicos de la educación media académica. Áreas Obligatorias media académica.
	32, 33, 34, 35	Definición. Objetivos específicos de la educación media técnica. Áreas Obligatorias. Articulación Educación Superior.
	50, 51	Definición. Objetivos específicos educación para adultos.
	52	Validación.
	73	Proyecto educativo institucional.
	76, 78.	Currículo.
79	Plan de estudios.	
88 y 89	Título académico.	
Decreto 1860 del 3 de agosto de 1994 Reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales	1	Ámbito y Naturaleza.
	4	Educación preescolar y básica.
	5	Niveles, grados y ciclos.
	6	Organización Educación Preescolar
	7	Organización Educación Básica
	8	Edades en la educación obligatoria
	9	Organización Educación Media
	10	Organización del servicio especial de educación laboral
	11	Títulos y certificados
	13	Articulación niveles.
Ley 133 del 23 de mayo de 1994 Libertad Religiosa	6	Enseñanza educación religiosa.
Decreto 2247 del 11 de septiembre de 1997 Normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar	1 al 10	Organización general de la educación preescolar.
	11 al 17	Orientaciones curriculares
	18 al 23	Disposiciones finales
Decreto 3011 de 19 de diciembre de 1997 normas para el ofrecimiento de la educación de adultos	1 al 27	Organización general de la educación para adultos. Educación básica y media para adultos.
Ley 375 de julio 4 de 1997 Ley de la juventud	10	Derecho a la educación
Ley 1014 de 2006 Ley de Emprendimiento	12	Objetivos enseñanza del emprendimiento.
	13	Reglamentación área de emprendimiento.
Ley 1098 de 8 de noviembre de 2006 Código de Infancia y adolescencia	28, 42, 43, 44, 45	Derecho a la educación de los niños y adolescentes. Obligaciones de las instituciones educativas.
Decreto 1290 del 16 de abril de 2009 Evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.	1 y 2	Objeto y alcance de la evaluación.
	3	Propósito de la evaluación de los estudiantes.
	4	Definición del Sistema Institucional de Evaluación.
	5	Escala de Valoración Nacional
	6 y 7	Promoción escolar y promoción anticipada.
	8	Creación del Sistema Institucional de Evaluación
	11	Responsabilidades Institución Educativa
	12 y 13	Derechos y deberes de los estudiantes
	14 y 15	Derechos y deberes de los padres de familia.
	16 y 17	Registro y constancias de desempeño
18	Graduación	



5. REFERENTES DEL ÁREA

REFERENTE ÁREA	PRESENTACIÓN GENERAL	
<p>Lineamientos, y Legislación Propia. Solamente se enuncian.</p> <p>Actualmente no existen unos Lineamientos y estándares específicos para el área de Ciencias económicas y políticas, pero con miras a sustentar o argumentar una generalidad en cuanto a la temática del plan de estudios se han planteado unos estándares.</p>	<p>Estándares para los grados de la media</p> <p>Grado Décimo: Componente Económico y Político. Identifico la economía y la política como aspectos transversales de la sociedad. La economía y la Política frente al orden social. Reconozco que el control económico y político fundamentado en los deberes y derechos garantizan el orden social. Productividad y eficiencia de la economía y la política. Identifico la productividad y eficiencia de la economía y la política en los sectores interno y externo. Sociedad, economía y política. Reconozco los fenómenos económicos y políticos en el campo de la negociación social.</p> <p>Grado Undécimo: Componente Económico y Político. Reconozco la relación establecida entre el Estado y la actividad económica y política. La economía y la Política frente al orden social. Identifico las relaciones internacionales que se dan frente a la economía y la política. La productividad y la eficiencia de la economía y la política. La productividad y la eficiencia en el mercado, la tecnología y la globalización frente la economía y la política. Sociedad, economía y política. Reconozco que el mercado, la tecnología y los recursos naturales influyen en la sociedad, la economía y la política.</p>	
CONCEPTOS GENERALES	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Economía	Ubica al estudiante en la forma concreta de la distribución de los recursos productivos y de los servicios.	Se trabaja desde el componente económico en relación con el orden social, involucrando la productividad y la eficiencia desde la sociedad en general.
Política	Orienta al estudiante en la forma como está organizada la sociedad para la búsqueda del bien común.	Se trabaja desde el componente político en relación con el orden social, involucrando la productividad y la eficiencia desde la sociedad en general.



6. POLÍTICAS DEL ÁREA METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS

Para alcanzar los criterios de desempeño planteados se recurre o remite al trabajo de contenidos, al planteamiento de soluciones a problemas, a la producción de conocimientos con base en las necesidades e intereses del alumno y del grupo, al aprendizaje por proyectos; de esta manera cada estudiante construye a partir de las herramientas teórico-prácticas brindadas, su propio camino a seguir en la búsqueda y apropiación del conocimiento.

Con este propósito planteamos las siguientes herramientas metodológicas:

- Implementación de técnicas grupales que le brinden al estudiante la oportunidad de expresar opiniones, aprendiendo del acierto y el error.
- Elaboración de talleres a partir de consultas y de la observación de videos relacionados con las temáticas en cuestión. Juegos de roles.
- Comentarios y discusiones colectivas en clase en torno a lecturas e indagaciones previas.
- Debates, mesas redondas, exposiciones y demás técnicas de grupo que permitan la socialización de trabajos previamente elaborados.
- Trabajo con prensa - escuela a partir de temas de actualidad relativos al área, con el fin de desarrollar competencia.
- Utilización de la Internet y las bibliotecas virtuales como fuente de consulta.
- Redacción de textos que propongan visiones particulares problemáticas de la economía y la política.
- Diálogos sobre temáticas de interés colectivo.
- Argumentaciones sobre algunos temas de interés general.
- Talleres de lectura literal, interpretativa y argumentativa.
- Elaboración de resúmenes, evaluaciones de lectura tipo test de comparación de textos de diferente contenido.
- Análisis de casos y soluciones posibles al problema.

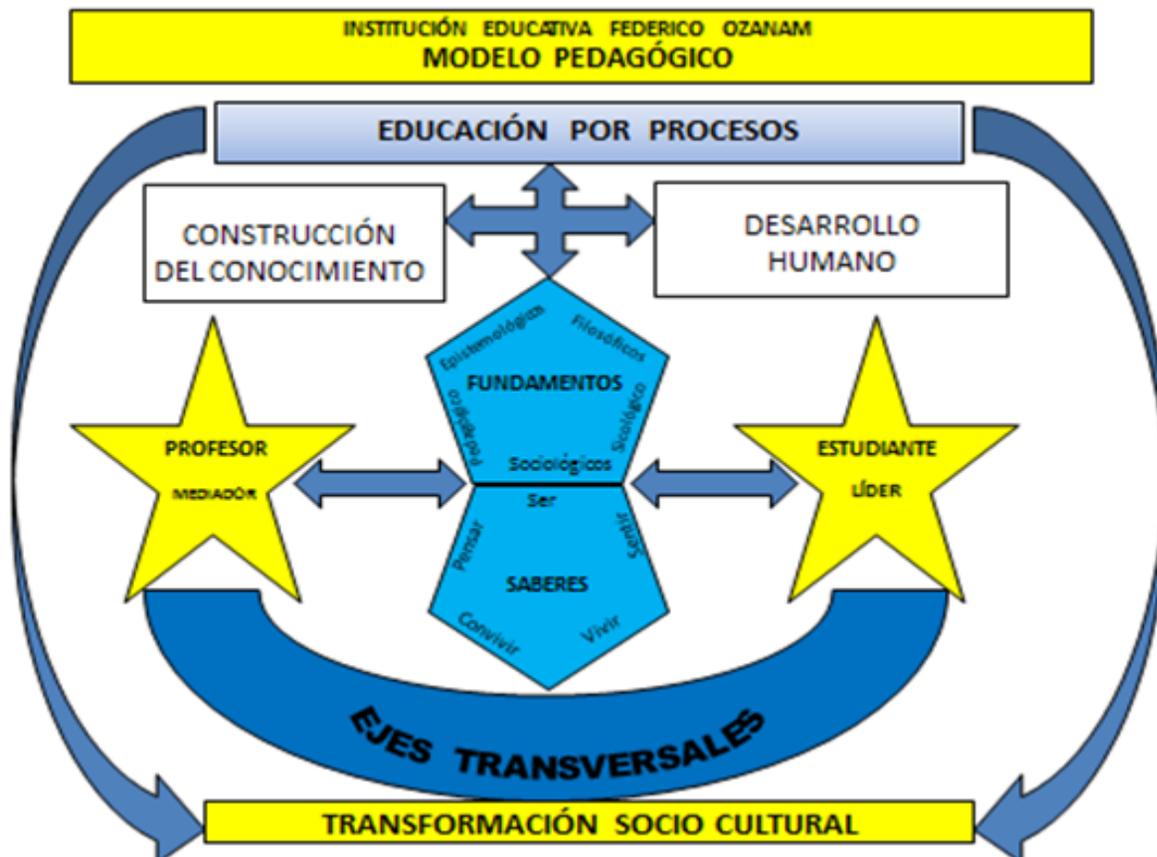


7. REFERENTES MODELO PEDAGÓGICO

Artículo 1º. ADOPCIÓN MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico se constituye a partir de la formación integral de los sujetos; refleja una filosofía institucional y unos modos de ser, de saber, de hacer y de convivir, que orientan el currículo y la interacción de la comunidad académica, en escenarios de diálogo y participación. Por lo anterior, la Institución Educativa Federico Ozanam, asume el Modelo Pedagógico Holístico, el cual busca fortalecer el aprendizaje colaborativo a partir de experiencias significativas que incorporen aspectos trascendentales en los procesos de desarrollo humano, incorporando la formación integral e inclusiva, favoreciendo de esta forma los ritmos y estilos de aprendizaje y potenciando las inteligencias múltiples y de esta manera formar en el individuo la autonomía a través de la formación integral.

Desde el modelo holístico se plantean varios conceptos como: la innovación, la transformación sociocultural, la educación por procesos y ciclos y la construcción del conocimiento. Estos aspectos impactan de forma significativa en el entorno escolar, garantizando de esta forma la transformación de los escenarios en la institución educativa.





8. RECURSOS

TIPO DE RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Tecnológicos Computadores Internet Video Beam Televisor	Se emplean los recursos tecnológicos que dispone la institución.
Físicos Libros Revistas Periódico tablero	Se proporciona a los alumnos estos materiales que apoyan el proceso investigativo en el aula de clases.
Humanos Profesores Alumnos Bibliotecaria	Son las personas que en algún momento tienen relación con el proceso formativo de los estudiantes.



9. ESQUEMA CURRICULAR

GRADO	DECIMO	PERIODO	UNO
OBJETIVO DE GRADO	Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición crítica frente a ellas.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	Componente Económico y Político. Identifico el control de la economía y la política como aspectos transversales de la sociedad.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo se controla la economía y la política para que se conviertan en ejes transversales de una sociedad?	SABER: Identificación de la organización de la economía en nuestro país. Reconocimiento de la organización política del Estado colombiano.	Crisis, sociedad, economía y política: Economía Organización de la economía Política Organización política Organización del Estado	Realizar un trabajo escrito sobre el objetivo y propósitos de la economía, indicando las ventajas y desventajas para la sociedad actual. Realizar un trabajo escrito sobre el propósito y problemas de la Política, señalando las causas y efectos en la sociedad actual.
	HACER : Reconocimiento en la cotidianidad del control que se le hace a la economía en nuestro país.	El control económico El presupuesto general del Estado. El dinero y el sistema bancario.	Escribir un ensayo de dos páginas sobre la importancia de controlar la organización económica en el país, resaltando las ventajas y desventajas.
	SER: Concepción de la importancia del control político en la vida cotidiana del Estado.	El control político Organismos de control del Estado. El banco central y la política monetaria.	Realizar un escrito de dos páginas a cerca de la importancia del control político que ejerce el gobierno en la sociedad, explicando las ventajas y desventajas.



GRADO	DECIMO	PERIODO	DOS
OBJETIVO DE GRADO	Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición crítica frente a ellas.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	La economía y la Política frente al orden social. Reconozco que la participación económica y política fundamentada en la productividad y en el mercado garantizan el orden social.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Por qué la participación económica y política fundamentada en la productividad y el mercado garantizan el orden social?	SABER: Reconocimiento de la importancia de la participación del ciudadano en los deberes y derechos de la economía y la política.	La participación La participación en la vida política Los deberes y derechos La participación en la vida económica. El derecho al trabajo y el mercado laboral	Presentar un informe escrito de dos páginas sobre la participación del ciudadano en los deberes y derechos de la economía y la política, justificando sus ventajas y desventajas.
	HACER: Identificación de la importancia de la productividad y el mercado en la economía del país.	La productividad y el mercado en la economía La producción El mercado	Realizar un trabajo escrito sobre la productividad y el mercado en la economía e identifique sus principales características y relaciones.
	SER: Concepción de la importancia de la productividad y el mercado en la política del Estado.	La productividad y el mercado en la política El territorio Planes de desarrollo Las cuentas nacionales	Realizar un trabajo escrito sobre la productividad y el mercado en la política e identifique sus principales características y relaciones.



GRADO	DECIMO	PERIODO	TRES
OBJETIVO DE GRADO	Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición crítica frente a ellas.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	Sociedad, economía y política. Reconozco los fenómenos económicos y políticos en el campo de la negociación social.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo intervienen los fenómenos económicos y políticos en el campo de la negociación social?	SABER: Reconocimiento de las políticas y estrategias relacionadas con la apertura económica en el país. Identificación de las funciones de los sindicatos en las sociedades actuales.	Apertura económica El sector externo La apertura económica Situación Laboral Los sindicatos Las relaciones obrero - patronales	Realizar un trabajo escrito sobre el sector externo y su relación con la apertura económica, sustente en un ensayo de tres páginas su importancia actual. Hacer un mapa conceptual sobre los sindicatos y la negociación colectiva, señalando sus ventajas y desventajas para la sociedad y los ciudadanos.
	HACER: Determinación de las causas y consecuencias de los fenómenos de la inflación y el desempleo en el país.	El fenómeno del desempleo La inflación El desempleo	Presentar un informe escrito de tres páginas sobre la intervención del fenómeno de la inflación en el desempleo del país.
	SER: Clasificación de las causas y consecuencias de la violencia que se vive en el país en la actualidad.	El orden público La violencia Los precios de la paz	Realizar un ensayo de dos páginas sobre las causas y consecuencias de la violencia en nuestro país, apóyelo en un mapa conceptual que indique su evolución histórica.



GRADO	UNDECIMO	PERIODO	UNO
OBJETIVO DE GRADO	La Incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	Componente Económico y Político. Reconozco la relación establecida entre el Estado y la actividad económica y política.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo reconocer la relación que se establece entre el Estado y su actividad económica y política?	SABER: Identificación de la actividad, hecho, objetivos y problemas de la economía y la política Reconocimiento de las diferencias y semejanzas entre los sistemas económicos y políticos.	Actividad económica y política Los sistemas económicos y políticos	Elaborar un trabajo escrito sobre los diversos aspectos de la economía y la política; identificando sus causas, consecuencias y efectos en la sociedad de hoy. Realizar un ensayo de dos páginas sobre las diferencias y semejanzas presentadas entre los sistemas económicos y políticos, justificando sus aciertos o desaciertos.
	HACER: Identificación de la relación establecida entre la economía y el Estado.	Economía y Estado La economía Capitalista El neoliberalismo El orden económico mundial	Realizar un cuadro sinóptico sobre la relación establecida entre la economía y el Estado, seguidamente establezca las causas y consecuencias para la ciudadanía.
	SER: Conclusión frente a los conceptos de Estado de bienestar y deuda internacional.	Economía y Política El Estado de bienestar La deuda externa	Realizar un trabajo escrito sobre el Estado de bienestar y la deuda externa en nuestro país, apóyelo manifestando su opinión en un ensayo de dos páginas.



GRADO	UNDECIMO	PERIODO	DOS
OBJETIVO DE GRADO	La Incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	La economía y la Política frente al orden social. Identifico las relaciones internacionales que se dan frente a la economía y la política.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Por qué surgen las relaciones internacionales frente a la economía y la política?	SABER: Reconocimiento de las causas y consecuencias del desarrollo y el subdesarrollo en la sociedad actual. Identificación de la posición económica de Colombia frente a los demás países Latinoamericanos y el papel que desempeña el gobierno en dicha relación.	Crecimiento y desarrollo económico El crecimiento económico Desarrollo y subdesarrollo Crecimiento y desarrollo Político Papel del Estado en el crecimiento económico. Latinoamérica: subdesarrollo y dependencia	Elaborar un paralelo con las causas y consecuencias del desarrollo y el subdesarrollo en nuestro país, justifique su importancia e un ensayo de dos páginas. Realizar un ensayo sobre la función que desempeña el Estado colombiano en relación con el crecimiento económico e identifique la situación de Colombia en relación con otros países latinoamericanos
	HACER: Identificación de la importancia del mercado de divisas y su relación con la tecnología.	Mercado, Tecnología y Economía Mercado de divisas La revolución tecnológica	Realizar un ensayo de dos páginas sobre la importancia del mercado de divisas y la revolución tecnológica en el país, indicando sus ventajas y desventajas.
	SER: Concepción de la importancia de la política cambiaria y la tecnología en la sociedad actual.	Mercado, Tecnología y Economía Política cambiaria Tecnología y política	Realizar un escrito de dos páginas demostrando la importancia de la política cambiaria y la tecnología en la sociedad actual; identifique sus ventajas y desventajas en la sociedad actual



GRADO	UNDECIMO	PERIODO	TRES
OBJETIVO DE GRADO	La Incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	La productividad y la eficiencia de la economía y la política. La productividad y la eficiencia en el mercado, la tecnología y la globalización frente la economía y la política.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo influye la productividad y la eficiencia en el mercado, la tecnología y la globalización frente la economía y la política?	SABER: Reconocimiento de la importancia de la globalización en la economía de una sociedad. Reconocimiento de la importancia del Internet en la economía de una sociedad.	Globalización e Internet La globalización. Mundialización de la economía. Mundialización de la política Internet y Estado La red de Internet Internet y economía	Presentar un informe escrito de dos páginas sobre la importancia de la globalización para la economía actual, identifique sus ventajas y desventajas. Presentar un informe escrito de dos páginas sobre la importancia del Internet para la economía actual, identifique sus ventajas y desventajas.
	HACER: Identificación de la relación entre el estado, la población y los recursos.	Población y el medioambiente en la economía Población y recursos naturales Problemas ambientales	Elaborar un mapa conceptual estableciendo la relación entre el Estado, la población y los recursos; elabore un ensayo de dos páginas indicando la importancia de dicha relación para la ciudadanía actual.
	SER: Proposición de la importancia del cuidado del medio ambiente.	El Estado y la contaminación El Estado y el control de la población. Políticas para limitar la contaminación	Elaborar un escrito de dos páginas resaltando la importancia del cuidado del medio ambiente en la sociedad de hoy, identificando sus causas y efectos para las generaciones futuras.



GRADO	CLEI 5	PERIODO	UNO
OBJETIVO DE CLEI	Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición crítica.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	Componente Económico y Político. Identifico la economía y la política como aspectos transversales de la sociedad.		
	La economía y la Política frente al orden social. Reconozco que el control económico y político fundamentado en los deberes y derechos garantizan el orden social		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo la economía y la política se convierten en ejes transversales de la sociedad, manifestados en el control económico y político fundamentado en los deberes y derechos?	SABER: Reconocimiento de las crisis vividas en el mundo actual. Identificación de la organización que se da en la economía y la Política.	Un mundo en crisis, visión contemporánea. La organización en la economía y la política.	Realizar un trabajo escrito sobre las diferentes crisis que se viven en el mundo actual. Describiendo cada una de ellas y su posible solución. Elaborar un mapa conceptual sobre la organización económica y política de nuestro país. Buscar dos noticias del periódico que demuestren los aspectos más relevantes de la economía y política colombiana.
	HACER : Reconocimiento de los deberes y derechos propios de la economía y la política.	Deberes y derechos en el campo económico y político.	Escribir un ensayo de dos páginas sobre los deberes y derechos propios de la economía y política en el país.
	SER: Concepción de la importancia del control económico y político en la sociedad actual.	Control económico y control político en la sociedad actual.	Enumerar los principales mecanismos y entidades de control político y económico y su importancia. Describir cinco (5) situaciones económicas y políticas que necesiten del control del estado, sus beneficios y consecuencias



GRADO	CLEI 5	PERIODO	DOS
OBJETIVO DE CLEI	Reconocer a la política y la economía como disciplinas fundamentales para comprender la realidad y tomar una posición crítica.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	Productividad y eficiencia de la economía y la política. Identifico la productividad y eficiencia de la economía y la política en los sectores interno y externo.		
	Sociedad, economía y política. Reconozco los fenómenos económicos y políticos en el campo de la negociación social.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo influyen la productividad y eficiencia de la economía y la política en los sectores interno y externo y en la negociación social?	SABER Reconocimiento de la importancia de la productividad y la eficiencia en la economía y la política. Identificación de la intervención del sector externo y la apertura económica en las relaciones internacionales.	Productividad y eficiencia en la economía y la política Sector externo y apertura económica en las relaciones internacionales	Explicar el significado de productividad y eficiencia en el marco económico y político, enumera tres ejemplos de cada una. Presentar un informe escrito sobre la importancia de la productividad y la eficiencia en la economía y la política. Explicar en qué consiste la apertura económica y las relaciones internacionales, sus beneficios y consecuencias Realizar un cuadro sinóptico sobre la intervención del sector externo y la apertura económica en las relaciones internacionales. Enumera tres casos de apertura económica de nuestro país.
	HACER Reconocimiento de los fenómenos de la inflación y el desempleo en la sociedad actual.	Inflación y desempleo, fenómenos de la sociedad actual.	Elaborar un plegable sobre la inflación y el desempleo, sus beneficios y perjuicios para la sociedad. Consultar los principales fenómenos económicos y políticos de la sociedad actual. Realizar un trabajo escrito sobre la inflación y el desempleo en la sociedad colombiana.
	SER Conclusión de la importancia de los sindicatos y la negociación colectiva en las relaciones laborales.	Sindicatos y negociación colectiva en las relaciones laborales.	Explicar la importancia de los sindicatos y las negociaciones colectivas para los trabajadores de nuestro país. Realizar un informe escrito sobre el desempeño de los sindicatos y las negociaciones laborales en Colombia en los últimos años.



GRADO	CLEI 6	PERIODO	UNO
OBJETIVO DE CLEI	La Incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	Componente Económico y Político. Reconozco la relación establecida entre el Estado y la actividad económica y política.		
	La economía y la Política frente al orden social. Identifico las relaciones internacionales que se dan frente a la economía y la política.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo es la relación establecida entre el Estado y la actividad económica y política frente a las relaciones internacionales?	SABER: Reconocimiento de la actividad económica y política en Colombia Identificación de los sistemas económicos y políticos propios de nuestro país.	Actividad económica y política. Sistemas económicos y políticos.	Buscar tres noticias del periódico que se relacionen con la actividad política y económica. Elaborar un trabajo escrito sobre la actividad económica y política del país, enumerando sus principales cambios. Elaborar una descripción breve de los principales sistemas económicos y políticos, y de cada uno de ellos anota dos (2) ejemplos. Realizar un ensayo sobre los sistemas económicos y políticos de nuestro país, caracterizando sus principales transformaciones.
	HACER: Identificación de los factores que intervienen en el desarrollo y subdesarrollo de nuestro país.	Desarrollo y subdesarrollo.	Enumerar las principales características del desarrollo y subdesarrollo, buscando cuales se cumplen en la sociedad colombiana. Elaborar un mapa conceptual sobre los factores que intervienen en el desarrollo y subdesarrollo de nuestro país.
	SER: Concepción de la relación establecida entre economía y el Estado	Economía y Estado	Realizar un trabajo escrito estableciendo la relación que se da entre la economía y el Estado colombiano.



GRADO	CLEI 6	PERIODO	DOS
OBJETIVO DE CLEI	La Incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.		
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS	La productividad y la eficiencia de la economía y la política. La productividad y la eficiencia en el mercado, la tecnología y la globalización frente la economía y la política.		
	Sociedad, economía y política. Reconozco que el mercado, la tecnología y los recursos naturales influyen en la sociedad, la economía y la política.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
¿Cómo influye la productividad y la eficiencia en el mercado, la tecnología y la globalización frente la economía y la política?	SABER: Reconocimiento de las causas y consecuencias del mercado de divisas y las políticas cambiarias.	Mercado de divisas y políticas cambiarias	Explicar el concepto de mercado, tipos de mercado y su importancia en las relaciones económicas. Enumerar los tipos de divisas que llegan al país y su impacto en las políticas cambiarias. Elaborar un paralelo con las causas y consecuencias del mercado de divisas y las políticas cambiarias.
	HACER: Identificación de la relación establecida entre la Internet, la economía y el Estado.	Internet, economía y estado	Realizar un cuadro sinóptico sobre la relación establecida entre la Internet, la economía y el Estado. Explicar el impacto del internet en las relaciones económicas y los Estados.
	SER: Conclusión de las ventajas y desventajas de la relación entre el Estado, la población y los recursos naturales.	Estado, población y recursos naturales	Buscar tres (3) noticias del periódico que relacionen al a la población el Estado y el uso de los recursos naturales de manera positiva o negativa. Realizar un trabajo escrito sobre la relación que se establece entre el Estado, la población y los recursos naturales en la sociedad Colombiana.



10. BIBLIOGRAFIA - CIBERGRAFIA

Galindo Neira Luis Eduardo y otros. Economía y política I, Ed. Santillana, 2005, pág.176.

Galindo Neira Luis Eduardo y otros. Economía y política II, Ed. Santillana, 2005, pág.17.

www.monografias.com/trabajos14/economiapolitica/economiapolitica.

www.cmq.edu.mx/documentos/Revista/revista23/est23_8.

www.espectador.com.uy/nota.php?idNota=98806 - 49k